

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI

Formy aktywności i metody sprawdzania wiedzy uczniów oraz poprawa wyników.

A. Praca pisemna

- Sprawdzian - sprawdzająca wiadomości z większej partii materiału np. dział,
- Kartkówka-sprawdzająca opanowanie wiadomości z ostatnich lekcji.

B. Odpowiedź ustna:

- Odpowiedź podczas której nauczyciel sprawdza przyswojenie przez ucznia bieżącego materiału (trzy ostatnie lekcje),

C. Praca domowa:

- Zadania pisemne (ćwiczenia) dotyczące omawianych zagadnień,
- Projekty edukacyjne,
- Doświadczenie domowe.

D. Aktywność na lekcji:

- Obserwacja prowadzona w trakcie pracy ucznia w grupach zadaniowych
- Wypowiedzi ucznia dotyczące bieżącego materiału.

E. Praca pozalekcyjna

- Udział w konkursach, olimpiadach itp.

Sukcesy osiągnięte w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność ucznia usprawiedliwiona) nie może napisać jej z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu, w okresie nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły.

Uczeń otrzymuje pracę do wglądu w czasie lekcji, podczas, której nauczyciel omawia ją (w razie nieobecności uczeń może otrzymać pracę do wglądu w dowolnym czasie).

Uczeń korzystający w czasie pracy klasowej, sprawdzianu z niedozwolonych materiałów otrzymuje ocenę niedostateczną.

Prace domowe i inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela mogą być obowiązkowe lub nadobowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich w wyznaczonym terminie. Każdy uczeń ma prawo do oceny za wykonane prace nadobowiązkowe które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny.

Wykonanie doświadczenia domowego (jednego w semestrze) jest obowiązkowe. Uczeń dokumentuje wykonanie doświadczenia, opracowuje wnioski i przesyła pracę nauczycielowi w wybranej formie (np. film, prezentacja, dokument tekstowy ze zdjęciami itp.) drogą elektroniczną w ustalonym terminie.

Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny ale tylko jeden raz. Zarówno pierwsza ocena, jak i ocena z poprawy, jest wpisywana do dziennika. Poprawiona ocena nie zstępuje oceny poprawionej, ale jest kolejną oceną cząstkową. Poprawa ocen z pracy odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Praca wraca do nauczyciela przedmiotu (praca jest w dokumentacji nauczyciela i może być na prośbę rodzica opiekuna do wglądu).

Uczeń może zgłosić raz w semestrze nieprzygotowanie do lekcji.

Kryteria ocen:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych pojęć i praw fizyki w stopniu pozwalającym na dalsze zdobywanie wiedzy,
- popełnia poważne błędy przy opisywaniu zjawisk i podawaniu wielkości fizycznych, które te zjawiska opisują.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje pewne braki w znajomości praw i zasad fizyki ujętych w podstawie programowej oraz popełnia błędy w przedstawianiu ich w formie słownej i matematycznej, błędy te jednak nie przekreślają dalszej możliwości kształcenia,
- zna zjawiska fizyczne ujęte w podstawie programowej i omawiane na lekcjach, lecz popełnia nieznaczne błędy przy ich opisie,
- zna podstawowe wielkości fizyczne potrzebne do opisanie poznanych zjawisk, jednak popełnia błędy przy ich definiowaniu,
- wybiera przyrządy do pomiaru poznanych wielkości fizycznych oraz dokonuje pomiaru tych wielkości,
- rozwiązuje typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- rozumie i umie wyjaśnić niewykraczające poza podstawę programową zależności między wielkościami fizycznymi opisującymi poznane na lekcjach zjawiska,
- opisuje i wyjaśnia typowe zjawiska omawiane na lekcjach,
- opisuje wykonane na lekcjach doświadczenia i ćwiczenia,
- rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dostateczną, a ponadto:

- wyjaśnia ćwiczenia i pokazy wykonywane na lekcjach,
- prezentuje, analizuje i interpretuje wyniki doświadczeń, przewiduje zajście określonych zjawisk na podstawie ogólnych zasad i praw fizyki,
- planuje czynności w celu wywołania pewnego zjawiska,
- rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na wcześniej omawiane stopnie, a ponadto:

- stosuje poznane prawa do rozwiązywania nietypowych problemów występujących w otaczającej rzeczywistości,
- planuje i przeprowadza doświadczenia potwierdzające określoną tezę,
- wykorzystuje wiadomości i umiejętności z innych przedmiotów przy rozwiązywaniu problemów z fizyki,
- wykorzystuje wiadomości pochodzące ze środków masowego przekazu,
- rozwiązuje zadania obliczeniowe o zwiększonym stopniu trudności.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na wcześniej omawiane stopnie, a ponadto wyróżnia się w jednej z niżej podanych dziedzin:

- samodzielnie dociera do informacji zawartych w literaturze naukowej i popularnonaukowej i wykorzystuje je praktycznie,
- interesuje się określoną dziedziną fizyki lub astronomii, co przejawia się studiowaniem literatury lub prowadzeniem badań, których wyniki przedstawia w określonej formie,
- osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, konkursach fizycznych lub astronomicznych.

Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujące kryteria procentowe:

40% - 49% - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 89% - dobry

90% - 100% - bardzo dobry